

**Порядок
запровадження спеціалізацій
в навчальних планах підготовки фахівців
за освітніми рівнями «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр»
у Національному університеті харчових технологій**

З метою забезпечення якісної підготовки фахівців та зростання їх конкурентоспроможності на ринку праці Національний університет харчових технологій використовує надані йому права автономності для постійного інноваційного вдосконалення змісту навчального процесу, в тому числі запровадженням в навчальних планах окремих спеціалізацій за освітніми рівнями «молодший бакалавр», «бакалавр» і «магістр». При цьому:

1. Запровадження альтернативних спеціалізацій в програмах підготовки, як правило, має бути обумовлено: специфікою виду економічної діяльності майбутнього фахівця, необхідністю отримання поглиблених знань і вмінь за однією зі спеціальностей для освітніх рівнів «молодший бакалавр» і «бакалавр» чи наукової спеціальності для освітнього рівня «магістр». Мета запровадження кожної спеціалізації відображається в Паспорті спеціалізації як варіативна складова освітньо-професійної програми.
2. Формування спеціалізацій забезпечується ресурсом навчального часу, виділеного у відповідній освітньо-професійній програмі під варіативну¹ складову програми підготовки.
3. У блоках дисциплін спеціалізації повинна бути забезпечена структурно-логічна послідовність викладання й оптимальне співвідношення видів аудиторних занять (лекції, лабораторні, практичні, семінарські заняття тощо).
4. Результатом успішного опанування студентом програми підготовки за спеціалізацією може бути присвоєння додаткової суміжної кваліфікації, окремою умовою чого є набуття необхідної практичної підготовки та підтвердження досягнення запланованих результатів навчання окремою формою атестації.

¹ Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, визначається стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю. Варіативна складова програм підготовки відображає соціальне та регіональне замовлення на підготовку фахівця з врахуванням аналізу професійної діяльності і запроваджується в межах обсягів часу, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом для забезпечення права вільного вибору студента.

5. Обґрунтування доцільності запровадження спеціалізації, розроблення проекту паспорту спеціалізації здійснюється випусковою кафедрою. Проекти документів погоджуються вченою радою факультету.
6. Науково-методична рада університету здійснює перевірку проекту паспорту спеціалізації на відповідність чинним нормативним документам, *а також організовує зовнішню (незалежну) експертизу*, після чого передає схвалені проекти документів на затвердження Вченій раді і ректору Університету.
7. Заміна навчальних дисциплін у затвердженій спеціалізації здійснюється розпорядженням ректора (проректора з науково-педагогічної та виховної роботи) за поданням вченої ради факультету.
8. Заміна однієї спеціалізації на іншу відбувається відповідно до пп.5-6.

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

_____ А.І. Українець

« _____ » _____ 2015 року

ПАСПОРТ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ

« _____ »

1. Спеціальність, в межах якої здійснюється спеціалізація (код, назва)

за освітньо-професійною програмою (назва) _____

2. Факультет _____

3. Кафедра (кафедри), яка (які) здійснює(ють) підготовку за спеціалізацією _____

4. Вимоги до спеціалізації.

Вказуються:

- професійне призначення й умови використання випускників Національного університету харчових технологій певної спеціальності та освітнього рівня у вигляді назви первинної посади, яку випускник може обіймати та переліку виробничих функцій і типових задач діяльності, які випускник може виконувати після навчання за даною спеціалізацією;
- вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності);
- заплановані результати навчання за даною спеціалізацією, сформульовані в термінах компетентностей (знання; уміння; комунікація; здатність до навчання і розвитку; автономність і відповідальність)

5. Складова освітньо-професійної програми, в якій відображені вимоги до спеціалізації: перелік навчальних дисциплін (зі вказанням семестру, кількості кредитів, співвідношення форм і видів навчальних занять, форми контролю).

Наприклад:

Назва дисципліни	Семестр, в якому викладалася	Кількість кредитів	Кількість годин			Підсумкова форма контролю
			лекції	семінари/практичні/лабораторні	самостійна робота	

6. Назва додаткової (*професійної*) кваліфікації, яка може бути отримана після успішного опанування програми підготовки за спеціалізацією (*у разі наявності*), а також форма атестації, яка підтвердить досягнення необхідних для присвоєння кваліфікації результатів навчання.

Голова вченої ради факультету _____ Прізвище, ім'я, по-батькові

Схвалено науково-методичною радою
Національного університету
харчових технологій
Протокол № _____
від « ____ » _____ 20 ____ р.

Схвалено Вченою радою
Національного університету
харчових технологій
Протокол № _____
від « ____ » _____ 20 ____ р.